

# ANSIEDADE EM ACADÊMICOS DO CURSO DE PSICOLOGIA: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE PRIVADA DE CATANDUVA (SP)

---

Júlia Catanho<sup>1</sup>  
Gabriella Teodoro de Souza<sup>1</sup>  
Adriana Pagan Tonon<sup>1</sup> [juliacatanho@gmail.com](mailto:juliacatanho@gmail.com)

1- Instituto Municipal de Ensino Superior-IMES Catanduva | 17-35312200 Avenida Daniel Dalto s/n -  
(Rodovia Washington Luis – SP 310 – Km 382) | Caixa Postal: 86 | 15.800-970 | Catanduva- SP

---

**Introdução:** Durante a evolução, foi necessário que se desenvolvesse um contínuo estado de alerta, pois nossos ancestrais viviam cercados de perigos que ameaçavam a vida humana. A função do medo era de nos proteger e nos adaptar. Nos dias atuais, embora os desafios tenham mudado, nós agimos do mesmo modo, mantendo nossos instintos mais profundos. Tais mecanismos de defesa fazem com que nosso corpo se prepare para algo que possa vir a acontecer, fazendo com que fiquemos em um estado de alerta, havendo a possibilidade de ficarmos mais agitados do que o normal. A ansiedade vem crescendo em decorrência de transformações ocorridas no ambiente cultural, social e econômico, seguida por um avanço tecnológico da sociedade moderna cada vez mais competitiva. De acordo com o DSM-V, os transtornos de ansiedade estão relacionados a um medo, ansiedade excessiva e perturbações comportamentais. Enquanto o medo é a resposta a uma ameaça iminente, a ansiedade é a antecipação de uma ameaça futura. Embora seja uma reação natural do corpo pode tornar-se patológica, quando é exagerada em relação ao estímulo, interferindo na qualidade de vida do indivíduo. Muitas dificuldades, como, maior carga de responsabilidade, pressão, cobranças e interação social, são enfrentadas pelos estudantes, durante a graduação, levando a um aumento do nível de ansiedade. O presente estudo tem como objetivo avaliar, identificar e analisar o nível de ansiedade e os fatores estressores em estudantes de Psicologia. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que utilizará tanto dados qualitativos e quantitativos e também pesquisa de campo. Serão elegíveis alunos de ambos os sexos, matriculados no curso de Psicologia de uma instituição do interior de São Paulo. Após a ciência e concordância do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), o sujeito será convidado a responder ao Inventário de Ansiedade BECK-BAI no Google Forms para obtenção de informações. Espera-se que os resultados apontem para alterações no nível de ansiedade, diante das imposições e dificuldades da vida acadêmica.

**Palavras-chave:** ansiedade, estudantes, psicologia.